

**Rompre le lien entre conflit
et
résidence alternée impossible**

Des présupposés qui surgissent au milieu d'études sérieuses

Une partie de la variable « conflit » qui est confondue avec le tout

Une confusion qui sème le trouble

Des recherches controversées qui servent toujours d'appui

Croyances sur le lien entre conflit et résidence alternée

La résidence
égalitaire
fait augmenter le
haut conflit

Le conflit est
mauvais
pour l'enfant

La résidence égalitaire
n'apporte pas de
bénéfices à l'enfant dans ces
conditions

Rien ne peut
faire
diminuer ce
conflit

Préciser les termes employés et les modalités d'évaluation du conflit

Examiner les résultats de recherches sur le conflit et la modalité de résidence

Proposer des pistes de recherches et des actions pratiques

1. Le champ d'étude

1.1 Définition du conflit

Heurt entre deux ou plusieurs personnes relativement à une situation qui réclame que soit trouvé un compromis

Les nuances
du désaccord à la violence
Différenciation d'avec le litige

Les dimensions
Fréquence, intensité, modalités d'expression, modalités de résolution, contenu

L'intérêt du conflit

1.2 Les mesures du conflit

Fréquence des modes de résolution et degrés de conflit

CTS Conflict tactics Scale

Fréquence de chacune des modalités de résolution des conflits **sur un an**

CTS 2 :

Échelles de négociation, violence psychologique, violence physique, coercition sexuelle et blessures

CAS Conflict Assessment Scale

Cinq niveaux de conflit

Échelle non validée mais pouvant être utilisée comme repère

PPCS Post-Divorce Parental Conflict Scale

Degré d'hostilité et mode d'expression de cette hostilité

Violence verbale, violence indirecte et violence physique

Perception du conflit par l'enfant ou l'adolescent

CPIC Children Perception Interparental Conflict

Échelle des propriétés du conflit : Fréquence, intensité, résolution

Échelle de la menace perçue : sentiment d'être menacé et aptitude à y faire face

Échelle du blâme personnel : impression d'être à blâmer pour les conflits parentaux

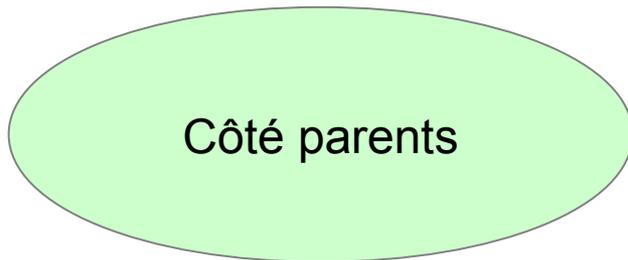
2. Les recherches

2.1 Les effets du conflit sur l'enfant

2.1.1 Le conflit pris comme variable indépendante

Difficultés d'adaptation, diminution de la sécurité émotionnelle et des capacités d'autorégulation émotionnelle

2.1.2 Le conflit pris comme variable médiatisée

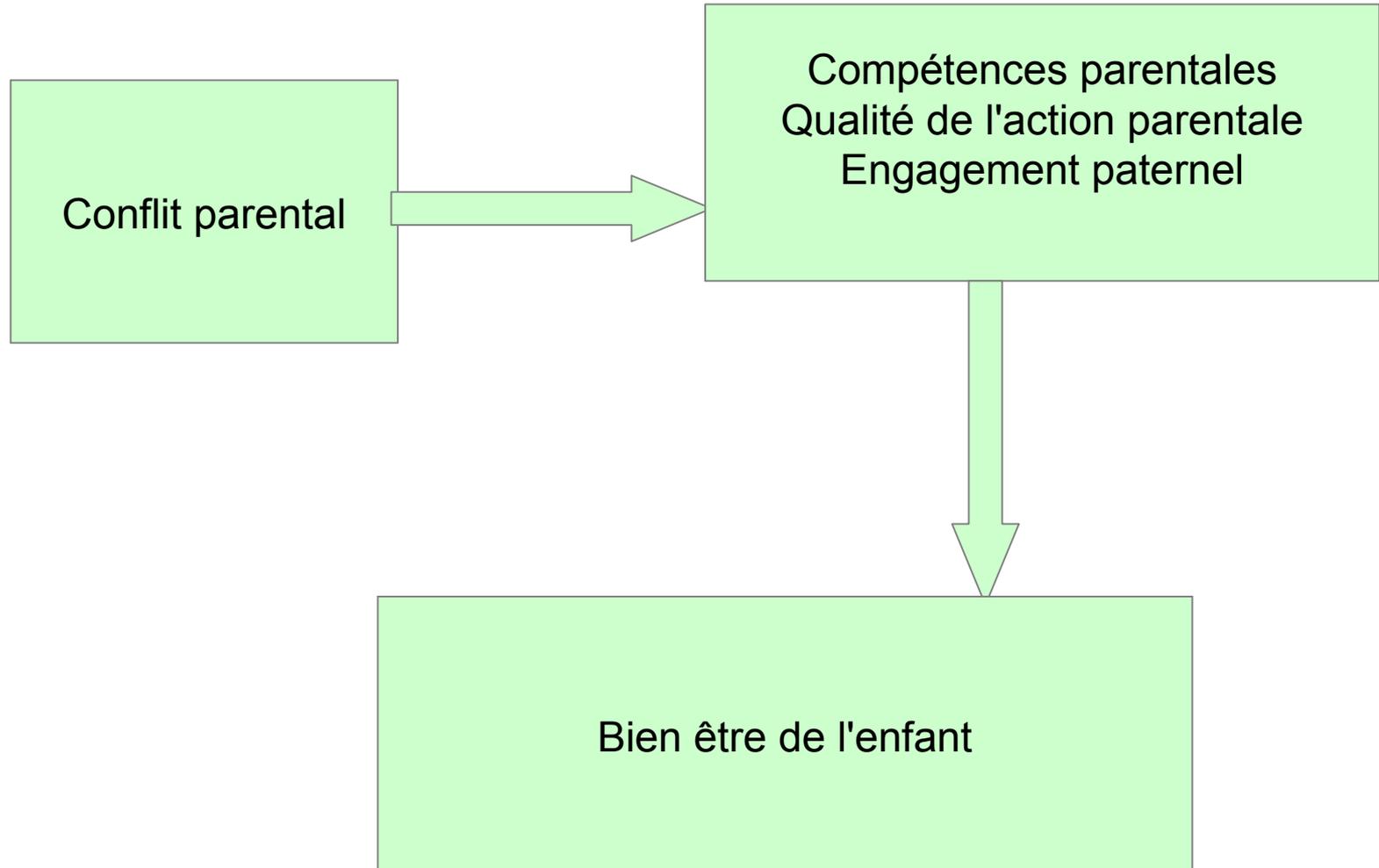


2. Les recherches

2.1 Les effets du conflit sur l'enfant

Côté parents

Dr. Chantal
Clot-Grangeat

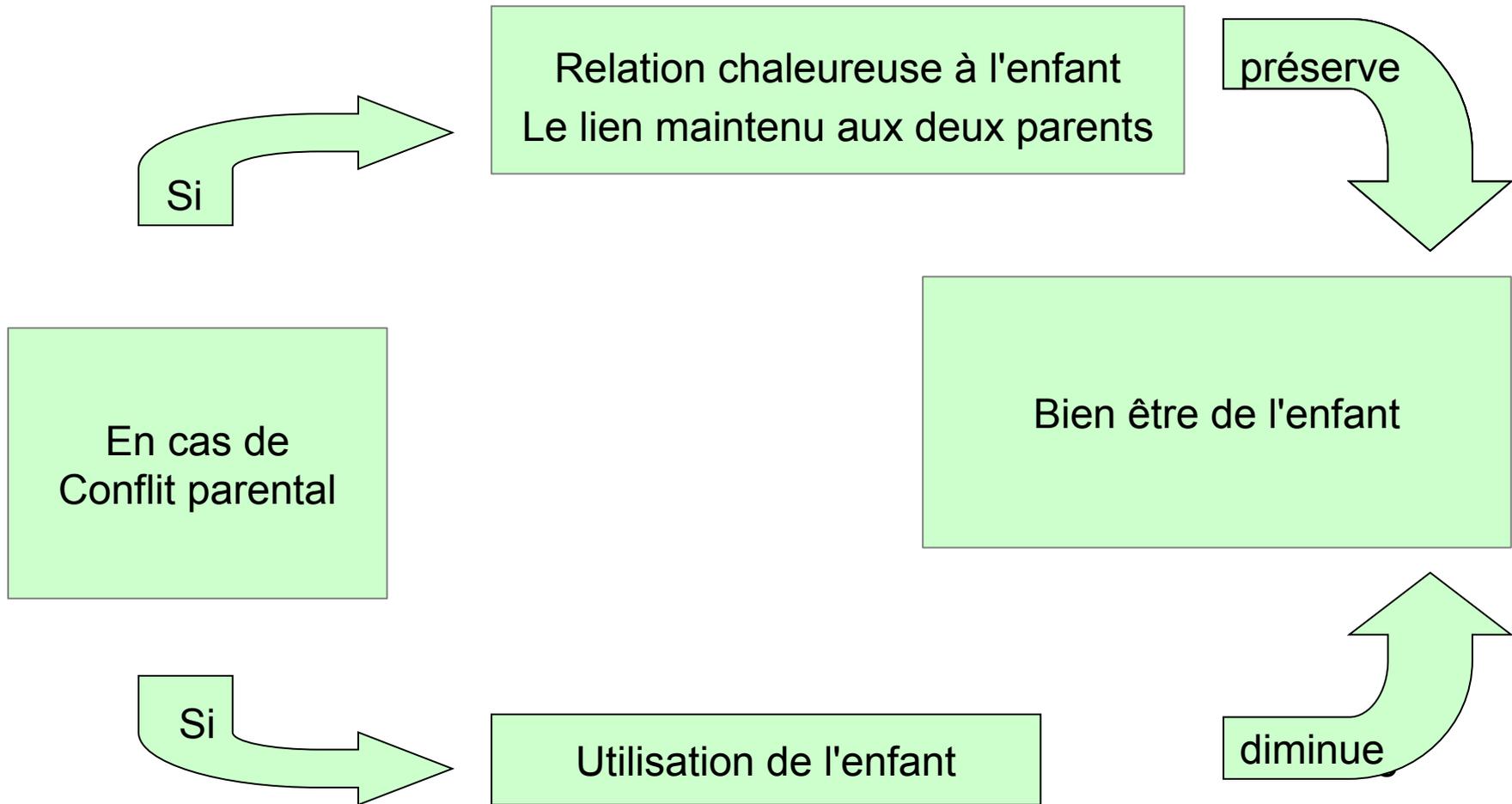


2. Les recherches

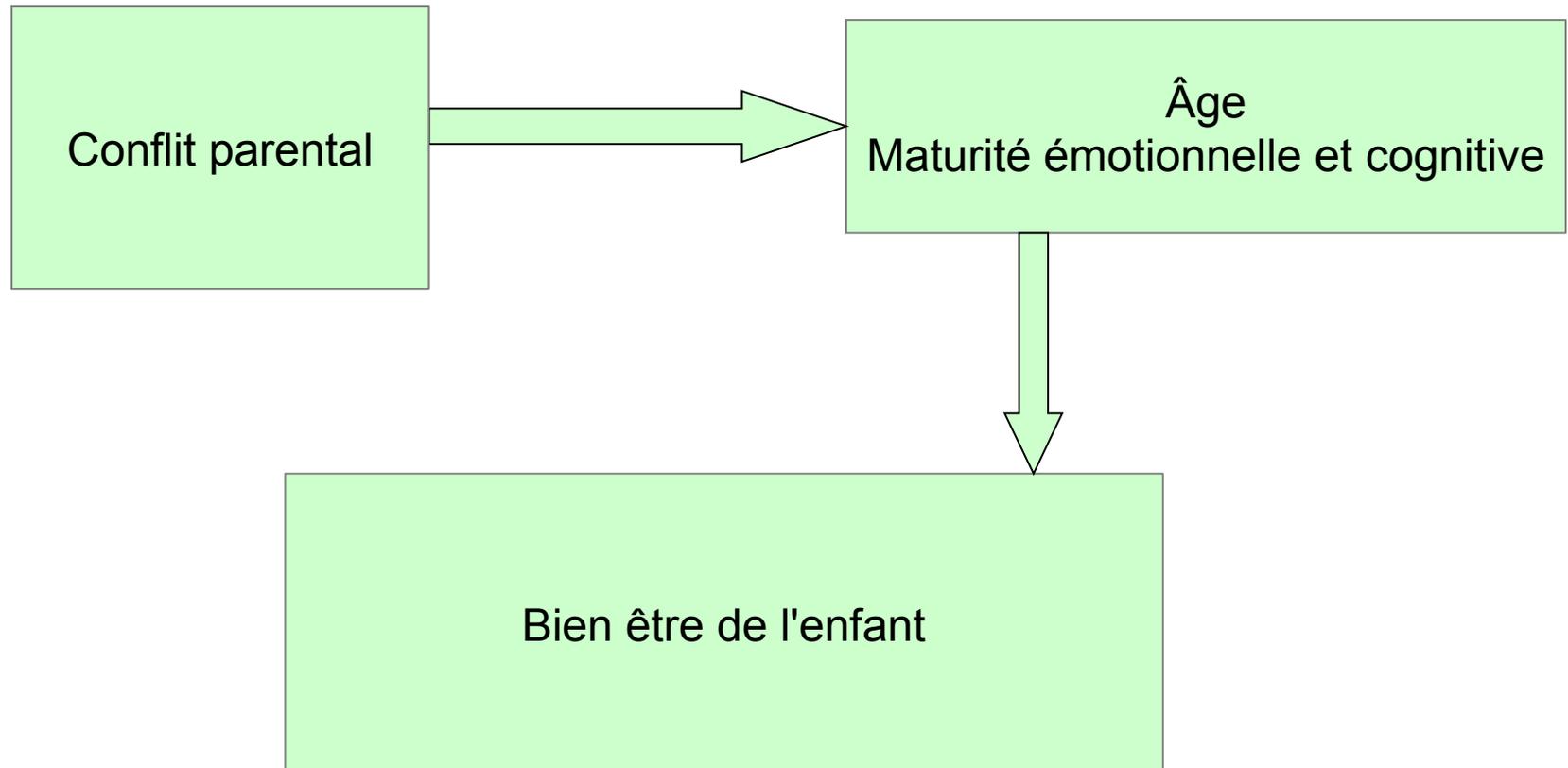
2.1 Les effets du conflit sur l'enfant

Côté parents

Dr. Chantal
Clot-Grangeat



2.1 Les effets du conflit sur l'enfant

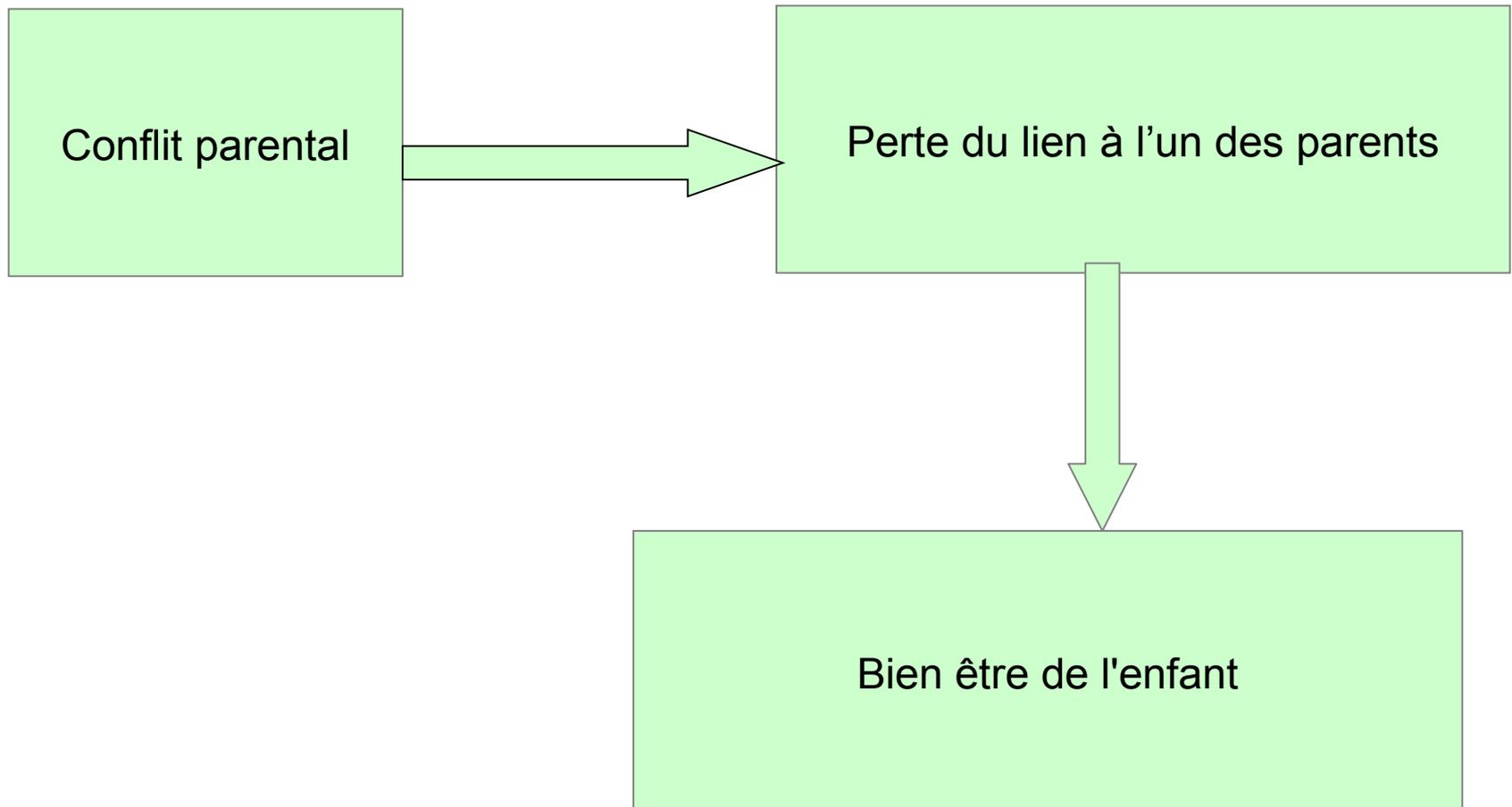


2. Les recherches

Côté enfants

Dr. Chantal
Clot-Grangeat

2.1 Les effets du conflit sur l'enfant



2.1 Les effets du conflit sur l'enfant

Il ne faut pas oublier le conflit dans les familles non séparées.

L'absence de conflit peut être un signe de désengagement de l'un des parents.

2.2 Les effets du conflit selon la résidence

Les enfants en RA ont un équilibre émotionnel, comportemental et un comportement scolaire de meilleur niveau que ceux en RP, indépendamment du degré de conflit entre les parents

2.2.1 Bas conflits

Pas plus en résidence alternée qu'en résidence pleine

2.2.2 Hauts conflits

Les résultats sont mitigés, les études sont critiquables

- Une variable mal définie

- Une modalité de la variable isolée des autres

- Une extrapolation hypothétique

- Une évidence omettant la comparaison

2.2 Les effets du conflit selon la résidence

L'implication du père peut
contrebalancer
les effets du conflit

La RA protégerait les enfants
d'une partie des effets du conflit

2. Les recherches

2.3 Les effets de la résidence sur le conflit

La résidence monoparentale augmente les risques de judiciarisation

Sans compter l'utilisation possible du conflit par l'un des parents pour éloigner l'autre

La RA fait diminuer le conflit

Le conflit, même le haut conflit verbal, ne peut être, tel quel, le facteur déterminant du choix de la résidence

Préciser les variables et leurs modalités

S'accorder sur les outils d'évaluation et les affiner

Complexifier la question pour éviter les causalités linéaires

3.2 Les pratiques

3.2.1 Réduction de conflit et responsabilisation des parents

Plan de résolution des conflits

Plan de médiation active

Plan de coparentalité

3.2.2 Accompagnement des enfants

Groupe de paroles

3.2.3 Formation des professionnels

Programme de formation d'experts dans la médiation et d'experts dans les situations de haut conflit